

附件 5

## 内容真实性责任声明

学校对 揭阳市综合中等专业学校 质量年度报告  
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

A handwritten signature in black ink, appearing to be "林红", written over the official seal.

2022 年 11 月 30 日



揭阳市综合中等专业学校

Jieyang Comprehensive Sepecialized Secondary School

# 教育质量年度报告

(2023 年)

揭阳市综合中等专业学校

二〇二二年十一月

# 目录

<b>一、基本情况</b> .....	<b>1</b>
1. 学校概况 .....	1
2. 学生规模 .....	2
3. 设施设备 .....	2
4. 教师队伍 .....	4
<b>二、学生发展质量</b> .....	<b>4</b>
1. 党建引领 .....	4
2. 立德树人 .....	5
3. 在校体验 .....	10
4. 就业质量 .....	11
5. 创新创业 .....	12
6. 技能大赛 .....	13
<b>三、教育教学质量</b> .....	<b>14</b>
1. 专业建设质量 .....	14
2. 课程建设质量 .....	16
3. 教学方法改革 .....	17
4. 教材建设质量 .....	20
5. 数字化教学资源库建设 .....	22
6. 师资队伍建设 .....	24
7. 校企双元育人 .....	24

四、国际合作质量 .....	26
五、服务贡献质量 .....	26
1. 服务行业企业 .....	26
2. 服务地方发展 .....	26
3. 服务乡村振兴 .....	27
4. 服务地方社区 .....	28
5. 具有地域特色的服务 .....	29
6. 具有本校特色的服务 .....	29
六、政策落实质量 .....	30
1. 国家政策落实 .....	30
2. 地方政策落实 .....	30
3. 学校治理 .....	31
4. 质量保证体系建设 .....	32
5. 经费投入 .....	32
七、面临挑战 .....	33
八、特色案例 .....	33
1. 普及潮剧艺术，传播地方文化。 .....	33
2. 举办校园文化艺术节，提升学生综合竞争力。 .....	34
3. 举办“青年道德讲堂”，为党育人，为国育才。 .....	35
4. 校企合作促发展，幼教学生受青睐。 .....	36

# 揭阳市综合中等专业学校 2023 年度教育质量年度报告

## 一、基本情况

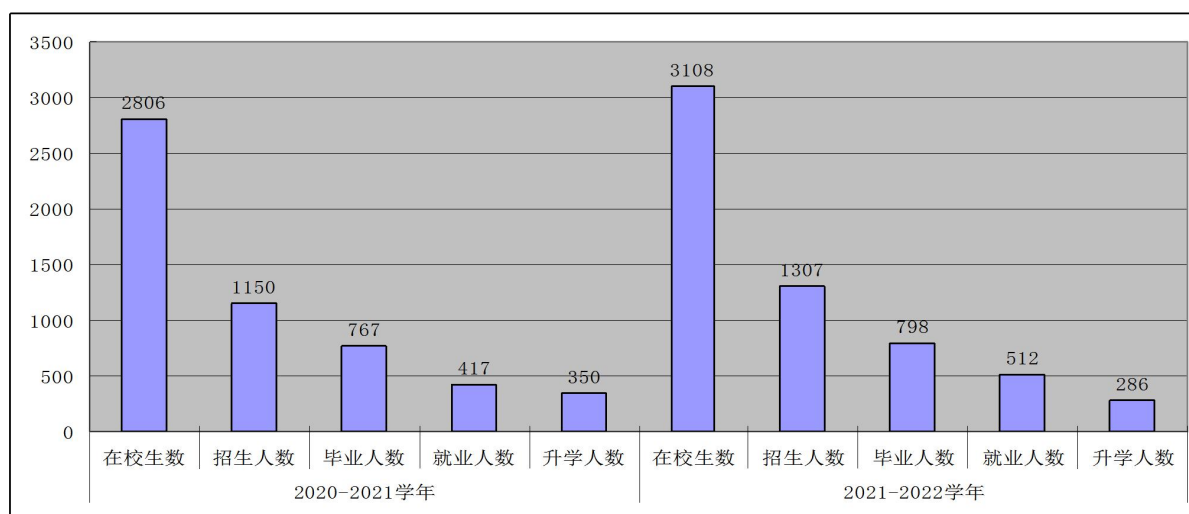
### 1. 学校概况

揭阳市综合中等专业学校是1998年5月经广东省人民政府批准成立的正处级事业单位，归属揭阳市教育局管理。学校为全日制普通中等专业学校，是广东省重点中等职业学校、国家星火计划农民培训学校。学校实训中心是“广东省中等职业教育实训中心”。学校占地面积145亩，建筑总面积约6.4万平方米，固定资产1.3亿多元。其中教学仪器设备总值约3560万元，图书馆纸质图书2.5万册，电子图书1.8万册；设有15个专业，本学年全日制在校生3108人，2022年就业率达98.2%。学校还与揭阳职业技术学院、广东工贸职业技术学院和汕头职业技术学院等高等院校开展“三二分段”高职专业学院自主招生合作办学，形成以先进制造业、现代服务业、幼儿教育专业群为主体的专业格局，中高职协调发展，确保学校专业结构可持续健康发展。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才使命，扎实推进“三全育人”体系常态化建设，“五育并举”培育德技并修的新时代高素质技能人才，学校稳定、安全、文明，办学水平显著提高，办学品位有效提升，实现了内涵式高质量发展。先后获得“揭阳市先进基层党组织”、“揭阳市文明单位”、“揭阳市群众体育先进单位”、“揭阳市文明校园”、“广东省依法治校示范校”、“广东省绿色学校”等荣誉。

## 2. 学生规模

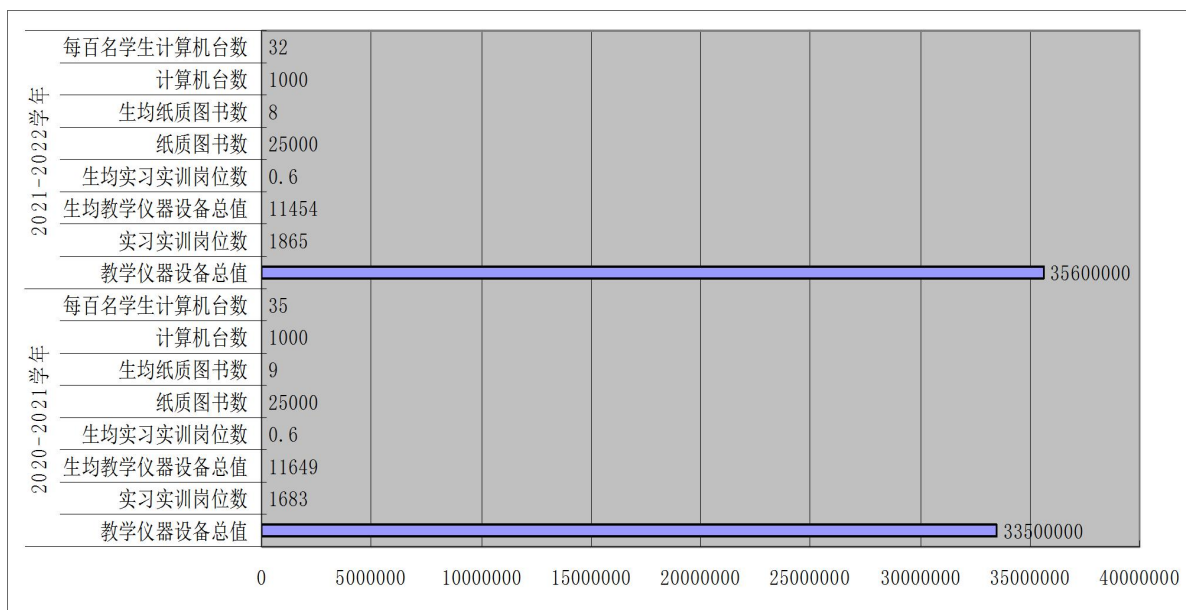
本学年学校有中高职全日制在校生 3108 人，2021 年招生 1307 人，招生总数比 2020 年大幅增加，2022 年毕业生 798 人，其中升入高职高专院校 286 人，直接就业人数 512 人，毕业生升学率达 35.8%，本学年学生入学巩固率达 96.2%，学生规模与上一年度相比有较大增长。



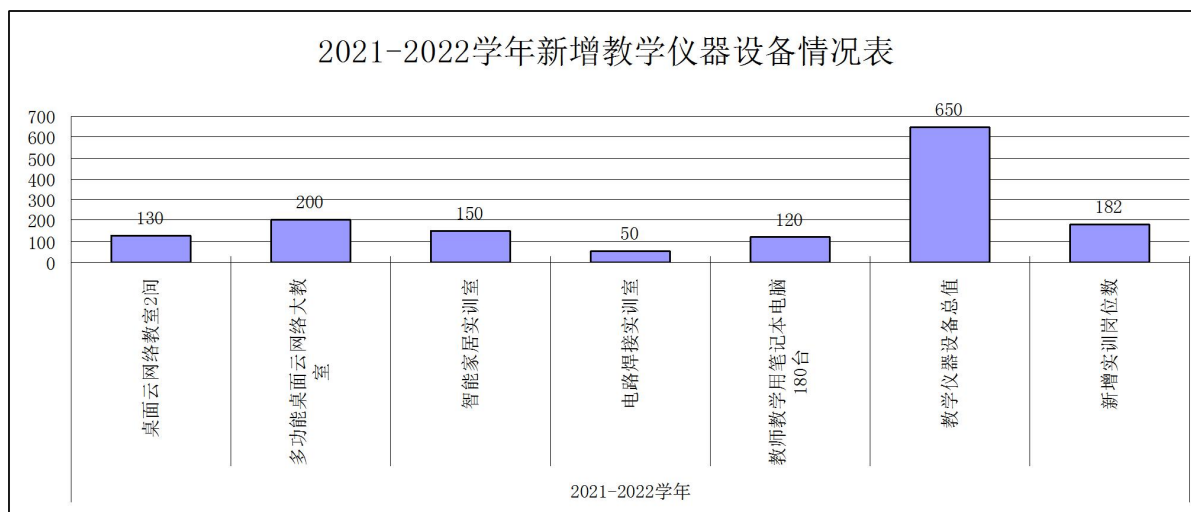
## 3. 设施设备

学校有完备的现代化教学、实习实训设备设施。实训场所总面积约 1.65 万平方米，有各类专业实验实训室 60 多间，教学实训仪器设备总值 3560 万元。有纸质图书 2.5 万册，电子图书 1.8 万册，生均纸质图书 8 册，生均教学仪器设备值约 1.15 万元。目前，学校已建成千兆光纤为主干的校园全覆盖信息化网络，多媒体教学平台教室全覆盖，所有专任教师配备笔记本电脑，各种教学、办公台式电脑约 1000 台，每百名学生有计算机 32 台。学校已建成汽车运用与维修专业实训中心、数控模具技术专业实训中心、会计专业实训中心、计算机平面动漫设计专业实训中心、电子商务实训中心、机电技术应用专业实训中心、艺术实训中心等五位一体现代化专业实

训中心，为学生提供了大量的实习实训工位，生均工位数达 0.6 个，极大的改善了教学、实习实训环境。

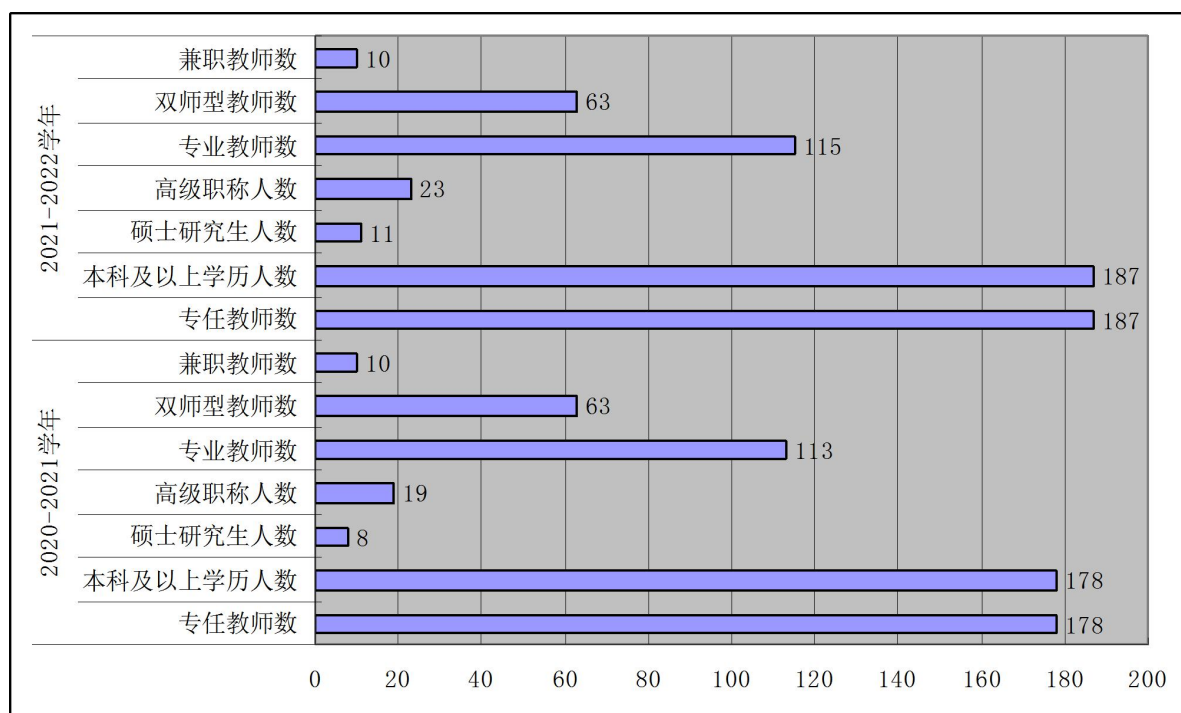


本年度新增教学仪器设备总值约 650 万元，新增实训岗位数 182 个，主要建设桌面云网络教室 2 间（130 万元）、多功能桌面云网络大教室（200 万元）、智能家居实训室（150 万元）、电路焊接实训室（50 万元）、采购教师教学用笔记本电脑 180 台（120 万元），由于招生规模不断扩大，本学年生均教学仪器设备值、生均纸质图书、生均实训岗位、每 100 名学生计算机台数等办学指标与上一学年相比略有减少，但总体保持稳定。



## 4. 教师队伍

本学年学校有专任教师 187 人，全部为本科以上学历，学历达标率 100%。其中硕士研究生 11 人，占 5.9%，高级职称 23 人，占 12.3%，专业教师 115 人，占 61.5%，“双师型”教师 63 人，占专业教师 54.8%。兼职教师 10 人，占 5.3%，生师比为 17:1，教师队伍建设不断优化。



## 二、学生发展质量

### 1. 党建引领

学校党支部在揭阳市教育局党委的正确领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照新时代党的建设总要求，深入学习贯彻落实新发展理念，主动适应新时代新形势新任务新要求，紧紧围绕市委中心工作和局党委的工作部署，认真履行全面从严治党主体责任，抓落实、促发展，支部规范化建设扎实推进，实现党建与业务同频共振，落实立德树人根本任务，不断提升高素质



技能人才培养能力和水平，扎实推进思政课程和课程思政建设，把社会主义核心价值观融入教育全过程，培养德技并修的高素质技能人才，有力地推动学校高质量发展。



学校召开党史学习教育总结大会

## 2. 立德树人

我校始终紧跟时代步伐，大力抓好学生的思想政治教育，思政课程和课程思政同向同行，把立德树人作为教育教学根本任务，学生思想政治状况良好。学校着力打造“一心五线，三全育人”德育管理体系，构建起符合本校情况的特色德育管理模式。

学校以“立德树人”为德育工作中心，在具体实施过程中，确立以落实课程思政；创设德育平台，践行“深耕育人”；紧抓学生行为规范管理体系；健全学校、社会、家庭“三位一体”教育网络；涵养校园文化，形成独特品牌“五大教育培养主线”并行的德育工作体系，确保落实好“立德树人”根本任务。

## 2022 年度中等职业教育国家奖学金

姓名	性别	专业	班级	专业成绩排名
陈潇锲	男	计算机网络技术	网络 2001	1
杨伟强	男	电子商务	电商 2002	1
林耿昌	男	计算机网络技术	网络 2002	2
杨懿	女	学前教育	学前 2001	1

## 2021-2022 学年省级优秀个人名单

姓名	称号	颁发日期	授奖单位
陈梓东	广东省优秀学生	2022 年 1 月	广东省教育厅
陈根宇	广东省优秀学生骨干	2022 年 5 月	广东省学生联合会

学校通过多种教育方式和教育平台，多措并举，五条主线齐头并进，把德育工作落到实处，真正做到师生“人人知晓、人人参与、人人受益”。涌现出一批先进集体和品德兼优的学生。本年度，共有四名同学获得国家奖学金；两名同学获得省级荣誉称号，三个集体取得市级荣誉称号；五名同学受到市级表彰。

## 2021-2022 学年市级优秀个人名

姓名	称号	颁发日期	授奖单位
杨伟强	揭阳市优秀学生干部	2022 年 7 月	揭阳市教育局
黄泓奋	揭阳市三好学生	2022 年 7 月	揭阳市教育局
林耿昌	揭阳市三好学生	2022 年 7 月	揭阳市教育局
胡绮岚	揭阳市优秀学生骨干	2022 年 6 月	共青团揭阳市委员会
林婉瑜	揭阳市优秀学生骨干	2022 年 6 月	共青团揭阳市委员会

## 2021-2022 学年“难忘乡愁”

### 揭阳市中小学生美术作品交流展示活动获奖名单

作者	类别	获奖等级	授奖单位	指导教师
张霁雅	美术作品	中学组三等奖	揭阳市教育局	王维维
卢哲楠	美术作品	中学组三等奖	揭阳市教育局	王维维
孙思仪	美术作品	中学组三等奖	揭阳市教育局	袁宏昊
李亿铭	美术作品	中学组二等奖	揭阳市教育局	王维维
黄婷敏	美术作品	中学组二等奖	揭阳市教育局	王维维

学校开展形式多样的党史学习教育活动：（1）校长开讲开学第一课思政课讲党史；（2）学校团委组织“青年道德讲堂”开展党史学习教育宣传活动；（3）利用国旗下讲话开展党史宣讲；（4）利用红色资源开展党史学习教育；（5）利用班会课开展党史学习；（6）开展“学党史、强信念、跟党走”学生党史知识竞赛；（7）开展“颂歌献给党，奋进新时代”班级红歌合唱比赛活动等。



唱

唱支山歌给党听录制现场



学校青年道德讲堂



### 庆祝建党 100 周年合唱比赛

我校十分注重校园文化建设。以文化人，以赛促学，每年以“文化艺术节”、“技能节”为平台，让每个学生人人皆有出彩的机会，打造“多元”“自信”“求是”“创新”的校园文化。“二大节日”的活动丰富多彩，有两场文艺晚会，有舞蹈、主持人、中华诗词朗诵等文艺比赛，有足球、篮球、羽毛球等体育比赛，有各社团的成果展示和游园活动，有课件设计、广告作品制作、动漫手绘、幼儿舞蹈创编等创作比赛。这些活动和比赛，充实了学生的校园生活，全方位锻炼学生综合素质和文明素养。学校组织参加省市各项文艺竞赛屡创佳绩，本年度共获得省级奖励二十三项，其中一等奖八项，二等奖八项，三等奖七项。市级奖励十一项，其中特等奖二项，一等奖一项，二等奖四项，三等奖四项。

揭阳市综合中等专业学校 参加广东省第七届中小学生艺术展演活动获奖名单				
类别	作品名称	作者姓名	指导教师	奖项
摄影	《晨曦下的活力》	林蕊	王子旭	一等奖
舞蹈	《六月的印记》	杨懿、郑冰冰、许伊琳、姚浩仪、周静怡、林楠、陈锐仪、陈思婷、许家琪、林佳妍、周漪旋、陈宜、胡可涵、陈伟玉、罗婕、洪依娴、林冰宜、林蔚佳、庄惠雅	陈瑜	三等奖



## 学校第十九届艺术节文艺汇演

### 揭阳市综合中等专业学校 参加广东省中等职业学校“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动 暨2021年文明风采活动获奖名单

序号	作品主题	作品名称	作者	指导老师	获得奖项
1	“匠心”主题摄影及微视频	雨舞者	林婉涵	林采霓	一等奖
2	“出彩”主题才艺展示	般般入画	王伊帆、林 喆、孙阳熙	管文娟	一等奖
3	“出彩”主题才艺展示	老爸	姚浩玲、徐淇纯、林 喆、孙阳熙、 陈 阳、王伊帆、黄楚燕、方贝淳	管文娟	一等奖
4	“出彩”主题才艺展示	晨光曲	陈 阳、黄楚燕、卢楚璇、黄洁璇、 林楚雯、庄丹奕、李春虹、郭依玲	王洽斌	一等奖
5	“出彩”主题才艺展示	相伴永同心	蔡 昂、吴思仪	方静纯	一等奖
6	“出彩”主题才艺展示	一代伟人	陈梓龙	袁宏昊	一等奖
7	“出彩”主题才艺展示	北京的金山上，琵琶语	魏卓涵、徐 婷、黄红瑾、林冰宜、 章珣漪、林舒仪、陈佳桐	林采霓	一等奖
8	“筑梦”主题职业生涯规划	“会”人一步，“计”高一筹	林林冰	黄琪琳	二等奖
9	“匠心”主题摄影及微视频	喷溅奋进的火花	王淇钿	王子旭	二等奖
10	“匠心”主题摄影及微视频	裙舞飞扬	王淇钿	王子旭	二等奖
11	“匠心”主题摄影及微视频	晨曦下的活力	林蕊	黄琪琳	二等奖
12	“匠心”主题摄影及微视频	升旗·挥舞的希望	黄诗瀚	黄琪琳	二等奖
13	“出彩”主题才艺展示	搏疫	李灵、王蔓、洪依娴、谢宜悦、 吴佩秀、张晓珊、陈珊珊、何淑怡、 魏心月、林桐	陈瑜	二等奖
14	“出彩”主题才艺展示	英花正开时	林桐、王真苗、李秋霞、陈伊潼、 陈珊珊、何淑怡、陈锦燕、林佳冰、 袁家乐、李佳盈	符祥海	二等奖
15	“我们一起学党史”活动	我们一起学党史	吴宪	吴晓纯	三等奖
16	“写给2035年的我”寄语	写给2035年的我	张培玉	吴晓纯	三等奖
17	“筑梦”主题职业生涯规划	人生理想，始于幼教	李佳璇	苏钰雯	三等奖
18	“筑梦”主题职业生涯规划	“学”高为师，砥砺“前”行	张培玉	张晓玲	三等奖
19	“匠心”主题摄影及微视频	战役 组4	康木彬	谢耿和	三等奖
20	“匠心”主题摄影及微视频	般般入画 组照3	林培茹	郑晓薇	三等奖

**揭阳市综合中等专业学校  
参加揭阳市第七届中小学生艺术展演活动艺术作品类获奖名单**

序号	作品类别	组别	作品名称	作者	指导老师	获奖等次
1	摄影	中学	《晨曦下的活力》	林蕊	王子旭	特等奖
2	摄影	中学	《喷溅奋进的火花》	王淇钿	王子旭	一等奖
3	摄影	中学	《沉浸书香，“书”情惬意》	袁昊聪	王子旭	二等奖
4	绘画	中学	《全民健身迎接冬奥》	康静纯	王维维	三等奖
5	绘画	中学	《激情冰雪·相约冬奥》	林小诗	王维维	三等奖
6	书法	中学	《己亥杂诗》	许梓垸	谢耿和	三等奖

**2022年揭阳市中学生运动会田径比赛获奖名单**

姓名	项目	名次	授奖单位
黄钊炫	中学生田径比赛男子甲组 400 米	第七名	揭阳市教育局
黄钊炫	中学生田径比赛男子甲组 800 米	第三名	揭阳市教育局
丁梓强	中学生田径比赛男子甲组 400 米	第五名	揭阳市教育局
丁梓强	中学生田径比赛男子甲组 200 米	第四名	揭阳市教育局

### 3. 在校体验

学校注重校园文化环境的建设和文化积淀，走出“立德为先，文化技能与核心素养共育”的育人模式之路，从激发学生的内在潜能、增强学生的学习自信心、提高学生的学习兴趣和构建丰富多彩的课余生活等方面来提高学生的学习生活体验满意度。

本学年经问卷调查统计，在校生总满意度达 92.5%，其中学生理论学习满意度达 91.8%，专业学习满意度达 90.1%，校园文化与社团活动满意度达 93.2%，生活满意度达 96.0%。招生就业科对毕业生进行跟踪回访，毕业生对学校满意度达到 90.5%，各项指标同比保持稳定。

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	92.5%	724	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	91.8%	724	问卷
	课外育人满意度	%	93.2%	724	问卷
	思想政治课教学满意度	%	92.0%	724	问卷
	公共基础课教学满意度	%	93.1%	724	问卷
	专业课教学满意度	%	90.1%	724	问卷
2	毕业生满意度	%	90.5%	742	问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	89.5%	280	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.4%	462	问卷
3	教职工满意度	%	94.7%	120	问卷
4	用人单位满意度	%	92.0%	148	问卷
5	家长满意度	%	88.6%	128	问卷

#### 4. 就业质量

学校本年度毕业生人数 798 人(升入高职院校的毕业生数为 286 人)，就业学生数 793 人，就业率高达 99%，对口就业率 86%，就业率呈稳步上升趋势。毕业生可就业可升学，已初步形成学生“求职有道，升学有门”的良好局面。就业起薪在 2600 至 3200 元/月之间，平均起薪为 2800 元/月，创业率为 3%。毕业生就业形势良好，就业前景广阔，就业质量不断提高，深受各用人单位的好评。

就业情况统计表

2021年							2022年						
毕业生人数	就业人数	直接就业人数	就业率	对口就业率	初次就业月收入	创业率	毕业生人数	就业人数	直接就业人数	就业率	对口就业率	初次就业月收入	创业率
767	750	399	98%	89%	2600	2%	798	793	507	99%	86%	2800	3%

2022 年毕业生各专业就业分布情况表

专业名称	毕业生数 (人)	就业学生数 (人)	就业率	对口就业数 (人)	对口就业率
模具制造技术	4	4	100%	3	75%
数控技术应用	12	12	100%	8	68%
汽车运用与维修	49	48	99%	45	94%
机电技术应用	25	24	99%	19	79%
计算机平面设计	131	131	100%	113	86%
动漫与游戏制作	27	25	92%	14	56%
计算机网络技术	35	35	100%	26	75%
会计电算化	57	56	99%	48	86%
学前教育	276	276	100%	270	98%
市场营销	6	6	100%	3	50%
航空服务	14	14	100%	11	96%
物流服务与管理	10	10	100%	4	40%
电子商务	114	114	100%	83	73%
商务英语	9	9	100%	6	68%
戏曲表演	1	1	100%	1	100%
运动训练	28	28	100%	28	100%
合计	798	793	99%	682	86%

从专业分类看：2022 年整体就业情况良好，就业率高达 99%；计算机平面设计、计算机动漫与游戏制作、学前教育、商务英语等专业就业率最高，就业率为 100%；从毕业生数量看，学前教育专业毕业生人数最多，为 276 人，占毕业生总数的 34.5%；其次是计算机平面设计，毕业生数为 131 人，占毕业生总数的 16.4%；毕业生数最少的是戏曲表演专业，毕业生数为 1 人，占毕业生总数的 0.1%。

从就业学生数量看：学前教育专业毕业生就业人数最多，为 276 人，占就业学生总数的 34.7%；其次是计算机平面设计专业，毕业生就业人数为 131 人，占就业学生总数的 16.5%；毕业生就业人数



最少的是戏曲表演专业，毕业生就业人数为1人，占就业学生总数的0.1%。

## 5. 创新创业

学校贯彻落实上级有关要求，深入推进职业技能提升行动，鼓励约3%毕业生通过创业解决就业。组织广东省培训品牌单位中训职业学校对有创业意向并具备一定创业条件的学员进行专业知识讲座及政策讲解，用小班集中培训，通过头脑风暴法、情景模拟法、角色扮演法、SYB游戏等多种培训方法，选择成功创业人士进行现身说法。要求每个学员都来演练实施开办企业的各个步骤，独立完成创业计划书，并经专家现场评审与答辩，进行考核。考核合格者方颁发合格证书。通过培训，学员纷纷表示收获颇丰，系统地学到了创业者必备的知识与技能，理清了创业思路，规范了创业流程，有明确的目标和步骤去实施自己的创业行为，增强了创办企业的能力，提高了创业的成功率。

## 6. 技能大赛

普教有高考，职教有技能大赛。学校重视技能竞赛工作，每年都选派优秀选手参加各级各类职业技能竞赛，总体取得了较好成绩，学校已形成以赛促学、以赛促教、学技能、比技能的良好氛围，学生专业技能水平不断提升。

本年度由于受新冠疫情影响，参加省中职学校技能竞赛成绩有所下降，只获得省级三等奖1项。

2021-2022年度省职业院校学生专业技能大赛（中职组）				
序号	项目名称	参赛选手	指导老师	奖项等级
1	模特表演	杨懿	陈瑜	三等奖

### 三、教育教学质量

学校深入贯彻落实全国职业教育大会精神，按照《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动（2020-2023）》等部署持续推进学校的各项教育教学工作。

#### 1. 专业建设质量

##### （1）专业动态调整

学校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，面向市场、服务发展、促进就业，遵循职业教育规律和技术技能人才成长规律，将服务于揭阳市经济发展，培养高素质技能型人才为己任，学校重视专业与揭阳行业企业的人才培养需求相适应，随着揭阳的社会经济持续发展，人才需求不断变化，学校及时调整专业结构，优化专业布局，科学合理设置专业，推动课程改革。

2022年学校将机电技术应用（工业机器人与人工智能方向）调整成工业机器人技术应用专业，并新增电梯安装与维修专业，丰富学校的专业类别和数量。

2021-2022 学年学校专业设置一览表

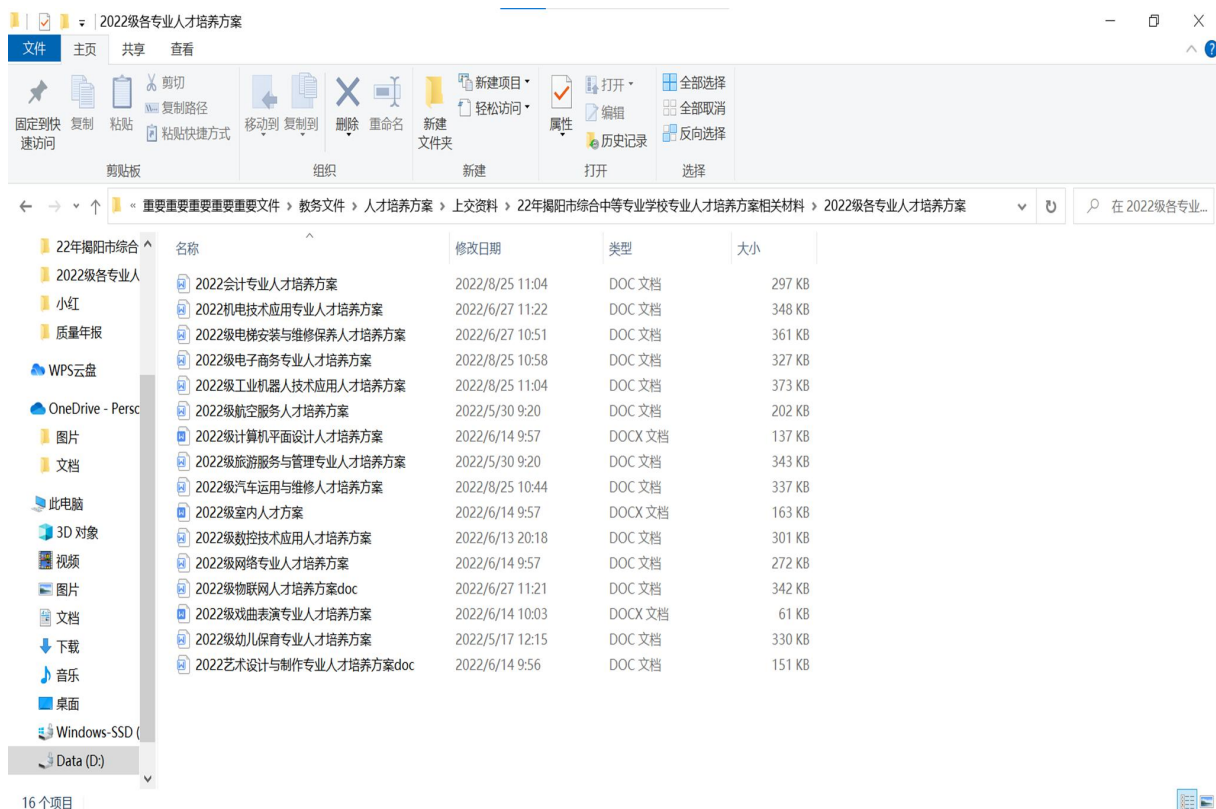
年份	开设专业	省重点专业	1+X 试点专业	双精准专业	备注
2021年	1. 计算机平面设计 2. 计算机平面设计（室内家居方向） 3. 计算机网络技术 4. 数控技术应用 5. 汽车运用与维修 6. 机电技术应用 7. 机电技术应用（工业机器人与人工智能方向） 8. 物联网技术应用（智能家居方向） 9. 会计事务 10. 艺术设计与制作	1. 计算机平面设计 2. 会计事务	1. 会计事务 2. 计算机网络技术	1. 幼儿保育 2. 电子商务	根据揭阳行业企业的人才培养需求，将适时调整专业结构，优化专业布局

	11. 幼儿保育 12. 航空服务 13. 电子商务 14. 旅游服务与管理 15. 戏曲表演（潮剧表演方向） 16. 戏曲表演（潮州音乐方向）				
2022年	1. 计算机平面设计 2. 计算机平面设计（室内家居方向） 3. 计算机网络技术 4. 数控技术应用 5. 汽车运用与维修 6. 机电技术应用 7. 工业机器人技术应用 8. 电梯安装与维修保养 9. 物联网技术应用（智能家居方向） 10. 会计事务 11. 艺术设计与制作 12. 幼儿保育 13. 航空服务 14. 电子商务 15. 旅游服务与管理 16. 戏曲表演（潮剧表演方向） 戏曲表演（潮州音乐方向）	1. 计算机平面设计 2. 会计事务	1. 会计事务 2. 计算机网络技术	1. 幼儿保育 2. 电子商务	

## (2) 人才培养方案修订

规范制订人才培养方案是学校教学管理的一项常规工作。学校根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成【2019】13号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函【2019】61号）等文件精神，结合学校办学实际，成立专业建设委员会，对人才培养方案进行集中研讨、修改、论证、评审、整改、完善。修订方案主要围绕当下技术发展变化及产业升级转型进行，融入最新的“1+X”试点证书知识点，优化课程设置和教学内容，统筹教学组织与实施，

深化教学方式改革,圆满完成各招生专业的人才培养方案修订工作。



## 学校各专业人才培养方案文件

### 2. 课程建设质量

学校加强课程建设,进一步深化教学改革,推进教育创新,进一步完善课程建设,将打造学校优质课程、网络课程、精品课程、示范课程和特色课程,拟定5年内完成。

#### (1) 公共基础课

学校根据《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》(教职成厅【2019】7号),开足开齐开好思想政治必修课程。结合教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》(教职成厅【2019】6号)的通知和教育部公开的中等职业学校公共基础课程教学标准,结合中职学生的认识特点开展公共基础课教学与改革,创新教学方法,改善课堂效果。

学校公共基础课开设情况一览表

课程类型	类别	序号	课程名称	学时学分		每周教学时数			
				总课时	总学分	第一学年		第二学年	
						一	二	三	四
						20	20	20	20
周	周	周	周						
公共基础课	思想政治	1	中国特色社会主义	40	2	2			
		2	心理健康与职业生涯	40	2		2		
		3	哲学与人生	40	2			2	
		4	职业道德与法治	40	2				2
	文化基础课	5	语文	160	8	4	4		
		6	数学	160	8	4	4		
		7	英语	160	8	4	4		
		8	历史	80	4			2	2
		9	体育与健康	120	6	2	2		2
		10	艺术（音乐）	40	2	2			
		11	艺术（美术）	40	2		2		
		12	信息技术	80	4		4		
		小 计		1000	50	18	22	4	6
限选		语文（职业模块）	54	3			3		

## （2）特色网络课程——潮剧

潮剧是国家非物质文化遗产，有着“南国鲜花”的美誉，是源远流长的潮汕历史文化中的一颗璀璨耀眼明珠，也是学校具有地方特色的专业。学校有陈联忠、方静纯、林旭楠和黄冬屏等专业教师，其中陈联忠是广东省非物质文化遗产项目潮剧代表性传承人、且陈联忠和方静纯是国家二级演员。这么一支优秀的教师团队不仅仅把知识传播在校的学生，也用他们的方式向社会传播，推动潮剧艺术的传承。

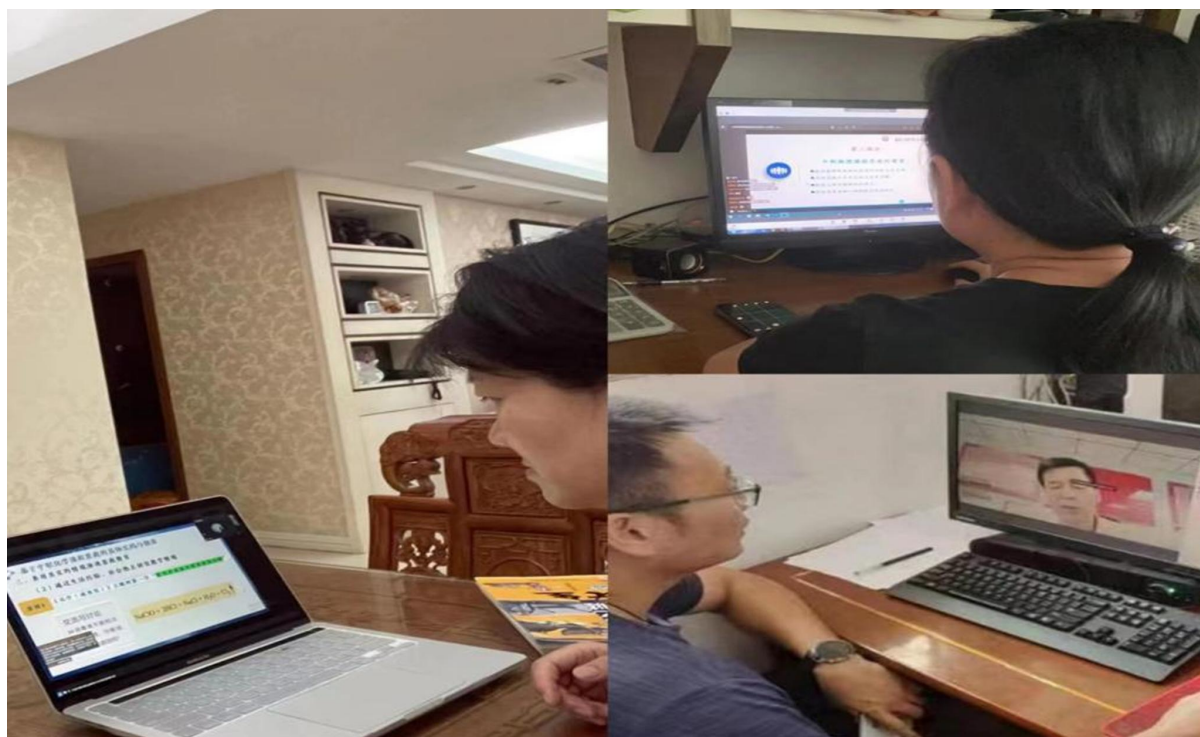
## 3. 教学方法改革

教学方法改革是教学研究永恒的课题，也是提高教育教学质量的关键。学校积极推进“三教”改革，教师积极自主学习推进素质教育，以促进教学方法改革和学生学习的转变为目的，全面提高教

学质量和教师队素质。教师在教学当中引入任务驱动法、项目教学法、案例教学法、情景教学法等现代教学方法提高教学质量，达到人才素质培养的目的。

(1) 加强学习，系统提升教师教学设计能力。

学校始终把“立德树人”作为教育的根本任务，将全员、全程、全课程育人格局作为方向标，弘扬好社会主义核心价值观，鼓励学校教师积极主动学习并寻找课程内容与思想政治教育相关联的元素，并通过合适的教学形式将思政元素融汇于每一节课，从而实现课程育人，达到课程思政与思政课程同向同行，形成协同效应。



公共基础课教师线上学习课程思政

(2) 课题带动教学，教学促进课题。

学校开展“课题带动教学，教学促进教学”，以课题研究的思路去完成课堂教学，立足课堂教学实际，让课题研究和课堂教学有机融合。

2021-2022 学年学校教育教学课题情况一览表

序号	项目名称	主持人	项目类别
1	立德树人视域下的职业教育“三教”改革研究	许敬惜	省级教育科研
2	创新创业大赛推动下的创新创业教育的研究与实践	牛强	省级教育教学改革
3	产教融合背景下职业学校人才培养研究	王哲丰	省级教育教学改革
4	立德树人视域下的职业教育优秀老师团队建设研究	黄益卿	省级教育教学改革
5	中职学校教材建设的理论与实践改革研究	黄琪琳	省级教育教学改革
6	立德树人视域下的职业教育教材选编机制研究	许敬惜	校级教育科研
7	立德树人视域下的中职优秀教师团队建设研究	黄益卿	校级教育科研
8	立德树人视域下职业教育教学模式改革——以机电专业学生创业创新实践研究为个案	牛强	校级教育科研
9	产教融合背景下职业学校人才培养研究	王哲丰	校级教育科研
10	新形势下中职数学课堂有效性教学的研究	陈伟龙	校级教育科研
11	“立德树人”背景下中职学前教育专业舞蹈课程教学优化研究	胡晓端	校级教育科研
12	中职项目驱动教学模式的研究——以数控技术应用专业为例	简晓滨	校级教育科研
13	运用现代信息技术，创新职业教育教学模式	谢锐彬	校级教育科研
14	立德树人背景下，中职公共基础课程语文教学改革研究与实践	林瑜娜	校级教育科研
15	新时代职业教育语文口语交际课程优化的研究	江晓英	校级教育科研

### (3) 以赛促教

教师教学大赛考查教师的教育教学能力，比的是如何进行科学教学设计，合理恰当的使用信息化手段化解教学重点难点开展教学，合理进行评价考核等能力，是对教师综合素质的全面考查。教师通过大赛提高教育教学质量，学校通过大赛提高教师团队水平，推动教学改革。

2021-2022 学年学校教师参加教学大赛情况一览表

年份	大赛名称	参赛教师	获奖等级	备注
2021	揭阳市首届美育教师教学基本功比赛	王维维	一等奖	学校将加大教师大赛力度，争取再创佳绩
	2021 年全省首届美育教师教学基本功比赛	王维维	一等奖	
2022	第三届广东省中小学教师教学能力大赛	曾美纯	三等奖	



教师参加教学大赛获奖证书

#### 4. 教材建设质量

教材建设是课程建设和教学改革的重要组成部分，教材选用是教学的重要环节，是深化教学改革、提高教学质量的重要保证。学校严格按照教育部《职业院校教材管理办法》教材[2019]3号的要求，成立教材审核小组，坚持老师自检、同组互查、领导抽查，坚持规范使用教材，提高教材建设水平，加强教材选用管理，规范选



用程序，大力推广、使用教育部规范教材、国家级重点教材、省部级优秀教材，加快教材的更新换代，缩短使用周期。

学校 2021 级和 2022 级统编教材使用情况一览表

使用年级	科目	书号	主编	备注
2021 级	职业生涯规划	9787040522853	蒋乃平	学校严格按照教育部要求在 3 年内全覆盖使用教育部统编教材、规范教材、国家级重点教材、省部级优秀教材。
	职业道德与法律	9787040495867	朱力宇 张伟	
	政治经济与社会	9787303174904	沈越 张可君	
	哲学与人生	9787040380682	王霖	
	语文（第一册）	9787534761607	何丽珍	
	语文（第二册）	9787534767333	陆泽贵	
	语文 职业模块	30-00180-003	教育部	
	中国历史	30-00181-001	教育部	
	世界历史	30-00181-002	教育部	
2022 级	中国特色社会主义	15-11165-001	教育部	
	心理健康与职业生涯	15-11161-001	教育部	
	哲学与人生	15-11160-001	教育部	
	职业道德与法治	15-11150-001	教育部	
	语文 上册	30-00180-001	教育部	
	语文 下册	30-00180-002	教育部	
	语文 职业模块	30-00180-003	教育部	
	中国历史	30-00181-001	教育部	
	世界历史	30-00181-002	教育部	

学校鼓励各专业老师根据人才培养方案和学校自编教材要求开发校本教材，特别是实践教学环节，必须做到与理论教学相配合、与学校的实验设备相适应、且符合教学标准要求的配套实验实训教材，提高学生的学科核心素养，促进学生全面发展。

序号	教材名称	编者	备注
1	语文	许敬惜	学校将加强电子教材、多媒体教材的建设
2	数学	黄木浩、陈伟龙	
3	计算机项目教程	王楚泽	
4	大美揭阳	林锐标	
5	各专业实训指导书	各专业组成员	

学校校本教材一览表

## 5. 数字化教学资源库建设

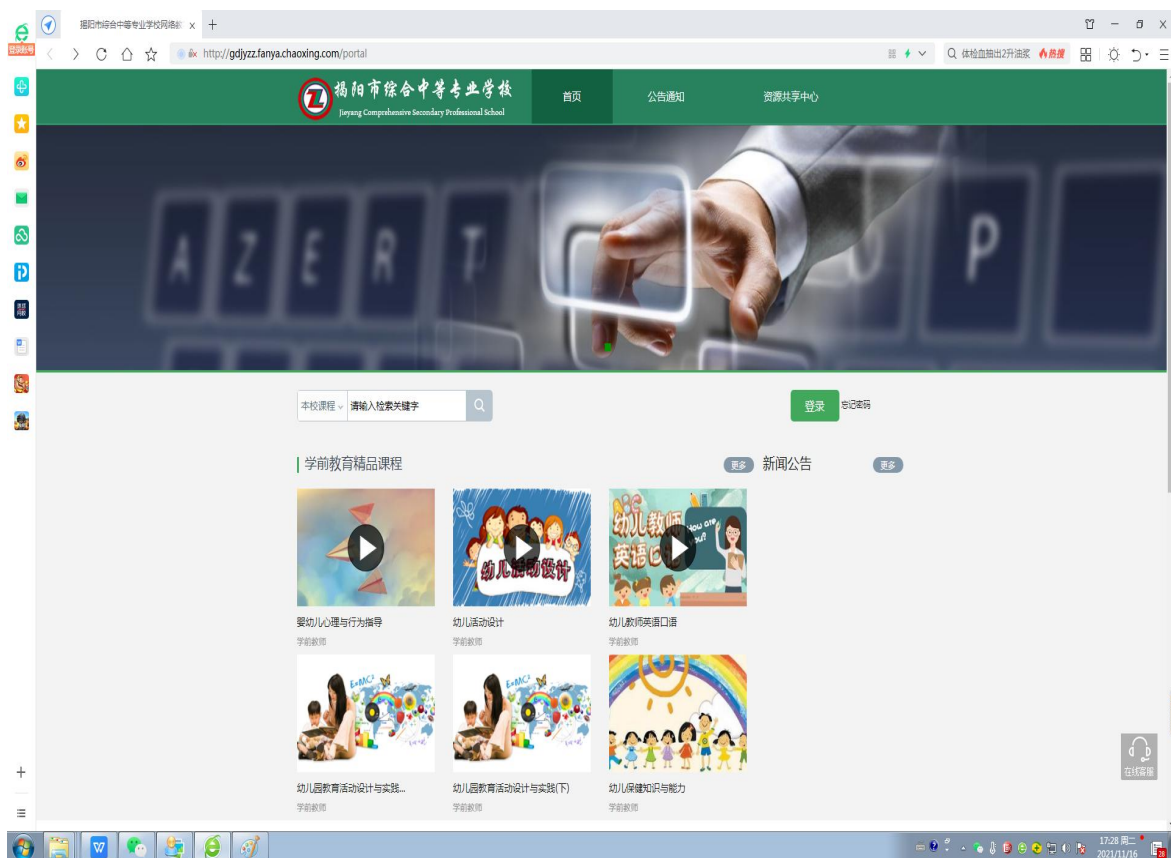
学校重视信息化建设和教学资源库建设，以光纤为主干的信息化网络实现校园全覆盖，学校信息化平台实现电脑网站、手机网站、微信三平台同步。目前，学校教学资源库包括：自建教学资源库、禅境云课堂、超星幼儿保育教学资源库等，各教学资源库系统为每位专任老师和学生分配系统用户，为学生提供网上在线学习平台。目前各资源库系统有各类课件近 2000 个及大量的学习资料，学校资源库系统正在不断完善，教学数字化及信息化建设不断推进，效果良好。



学校自建教学资源库登录界面



学校禅境云课堂资源库主界面



超星幼儿保育专业教学资源库系统

## 6. 师资队伍建设

学校拥有一支专业性强、结构比例合理、学历较高的专任教师队伍。学校树立“人才资源是第一资源”的观念，紧紧围绕“为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人”这个根本问题，坚持教育服务经济社会发展方向，切实把思想政治工作和人才培养紧密结合，强化“双师型”专业教师队伍建设，开展高质量职业培训，提升教师团队综合能力、高素质技能人才培养能力和水平。发扬师德师风的引领作用，不断强化师德师风在人才引进、岗位聘用、职称评审、教师培训、评优评奖等环节的要求，推进师德师风考核“一票否决”制。多措并举，实施人才引培工程，选派骨干教师参加教育部和省教育厅组织各项培训；注重教师教学技能提升，开展各种类型的“以赛促教”活动，打造高素质教师队伍，涌现出一批“南粤优秀教师”“揭阳市教育系统优秀教师”“揭阳市教育系统优秀教育工作者”“揭阳市教育系统优秀班主任”。

## 7. 校企双元育人

学校根据专业设置和实习教学需求，本着“优势互补，互惠互利”的原则，先后与有信誉且有合作意向的知名企业，如信利集团有限公司、揭阳立德幼儿园、广东群记集团、潮州三环等建立校企合作关系，签订了深度校企合作协议。让技能人才与行业精准对接，是揭阳市综合中等专业学校紧跟产业升级及人才转型步伐的重要举措。校企合作使很多的学生入校即有工作单位，既解决了企业人才短缺的问题，也有利于学生岗位技能和职业道德的培养，实现了校、企、生三赢良性循环。其中幼儿保育、汽车运用与维修等专业的校企合作就办得较为出色。立德等多所优质幼儿园在揭阳市综合中等

专业学校设立人才培训基地，揭阳市综合中等专业学校在立德等幼儿园设立揭阳市综合中等专业学校幼儿保育专业的实训、就业基地，双方签订校企深度合作协议。互派专业人员讲学、培训，共同参与人才培养。揭阳市综合中等专业学校幼儿保育专业学生经过一定的在校专业理论学习后，到幼儿园进行现场观摩和学习，并参与教学活动，较为系统地掌握岗位知识。这样不仅理论知识与实践很好地结合在一起，增强合作意识、就业意识，而且一定程度上提高了社会适应能力。毕业后直接在合作企业就业，确保学生培养目标与企业人才需求标准“零”距离对接。

学校挑选基础条件好的专业与优质企业签订合作协议，开展形式多样的校企合作，不断拓展实习实训基地，力求取得较好效果，然后以点带面，争取百花齐放局面。通过开展形式多样校企合作促进学校专业建设，提高了毕业生就业竞争力，提高了毕业生就业率和就业质量，促进学校的办学质量和层次的提高。



学校举办校企合作协议书签订、授牌、授聘仪式

## 四、国际合作质量

本学年学校没有开展办学国际合作有关工作。

## 五、服务贡献质量

### 1. 服务行业企业

学校与地方相关行业、企业积极开展人才培养，为地方企业培训和输送了大批技能型人才，成为各类人才培养、培训基地。学校实训中心是“广东省中等职业教育实训中心”，在揭阳市各中等职业学校人才培养中起着资源共享和示范辐射作用；学校是“国家星火计划农民培训学校”，承担着农民工再就业技能培训；学校是“揭阳职业技术学院学前教育专业学院”揭阳市唯一的办学地点，为揭阳市学前教育培养大专以上学历的高层次学前教育专业人才；学校是揭阳市电子商务培训定点机构，为本省户籍城乡劳动力和外省来粤务工人员、地方电商企业员工进行短期技能培训；学校与揭阳市玩具协会、电器协会签订合作协议，为协会企业员工进行电子商务专业短期技能培训；学校还是揭阳市职业技能鉴定考试站，开展维修电工、汽车维修、数控车床、电子商务师等面向校内和社会的职业技能鉴定。学校开展形式多样的培养、培训，为地方企业培训和输送了大批技能型人才。

### 2. 服务地方发展

学校紧密结合地方经济发展对人才需求状况，以服务地方产业发展为宗旨，以促进就业为导向，不断优化专业设置，坚持“以质量求生存、以改革促发展、以特色创品牌”的办学思路，积极探索“校企合作、工学结合、半工半读、订单培养、集团办学”等灵活多样的办学模式，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，突出

创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。用人单位满意度高，目前，学校已形成结构合理、形式多样的办学格局。

### 3. 服务乡村振兴

按照市委部署，我校与市发改局等兄弟单位组建工作队帮扶普宁市梅林镇。学校认真贯彻落实市乡村振兴各项政策和要求，在市乡村振兴局的领导下，与梅林镇委、镇政府密切配合，积极参与开展乡村振兴驻镇帮镇扶村工作。深入开展“我为群众办实事”活动，秉承“扶志育人”的理念开展帮扶工作，为多名家庭困难初中毕业生提供优质学位，多形式多方面切实解决经济困难学生上学难问题。积极参与制定了帮镇扶村五年规划和年度帮扶计划，细化帮扶措施，推动基层治理、美丽乡村建设等重点工作及乡村振兴结对帮扶协议事项落实。工作队通过的深入细致的考察调研，最终与梅林镇委，镇政府确定四个项目作为乡村振兴重点建设项目，具体如下：

1. 建设 S109 埔尾至大九岭路段路灯，全长 5.3 公里（已完成招投标）；计划实施镇区共 4.2 公里路灯改造工程。项目投资 349 万元，此项民心工程大大提高梅林镇基础设施建设水平，提升出行安全，改善社会治安和人居环境，目前已建成并交付使用。

2. 铺设镇区葵坑路口至第一小学的沥青路，全长约 600 米，该项目投资 98 万元，项目建成推进了梅林镇农村公路建设，提升老百姓出行体验，目前已建成并交付使用。

3. 建设中段村委会至小凹（揭西交界处）的道路硬底化，全长 1.2 公里，宽 6 米，该项目的完工，提高了梅林与揭西通行的效率，带动沿线村落经济发展，项目总投资 130 万元，目前已建成并交付

使用。

4. 新建梅林镇镇区自来水厂，建设蓄水池，拦河坝，减压池等。自来水厂区，自来水管网 20 公里，新自来水厂的建成使用将解决梅林镇区 4 万人饮水困难问题，是造福梅林人民的一大民生工程，整体工程投入约需资金 2500 万元，该项目正在抓紧建设中。

工作队牵头为以上四个重点建设项目争取建设资金，通过群策群力，高效协同，多方支持，目前已大部分完工，取得良好的帮扶效果，接下来学校将进一步推动驻镇帮扶各项工作健康有序开展。加大统筹力度，积极配合镇政府探索梅林镇发展方向，扩宽投融资渠道，引进符合当地规划的建设项目，为乡村振兴工作干实事，谋发展，开新局。



学校领导到梅林镇帮扶点开展现场调研

#### 4. 服务地方社区

志愿服务是我校推进“立德树人”工作的有效载体。我校志愿



服务队制度完善，活动有计划、有落实、有总结，经常走进周边社区开展志愿服务活动。引导广大青年学生自觉践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，共同培育文明和谐、积极向上的社会风尚，用实际行动诠释当代中专生的社会责任担当。



学校志愿者服务队到社区开展服务

## 5. 具有地域特色的服务

学校重视社会服务工作，依托学校先进的设备设施和专业技术人才优势，专业师资和实训基地对社会开放，开展对外免费培训、技术服务和送科技下乡，提升服务社会民生和扶贫攻坚的能力，如揭阳是电商特色城市开展电商人才培养培训、揭阳是潮汕机场所在地开展航空服务人才培养培训等。

## 6. 具有本校特色的服务

学校积极开展免费为民技术服务工作，积极参加社会主义新农村建设，开展了电商、计算机、会计、电工、幼师、汽车维修等农

村劳动力转移培训、企事业单位在职员工培训等；积极发挥职业技能鉴定考试站服务功能，开展学生职业技能培训考证工作，本学年学生参与各类职业技能考证培训共 831 人次，获得各类职业资格证书共 707 人次，总获证率达 85.0% ，本学年学校各类社会培训共 350 人次。

## **六、政策落实质量**

### **1. 国家政策落实**

（1）贯彻实施职业教育新政策。学校认真学习《国家职业教育改革实施方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》，并按文件要求制订《揭阳市综合中等专业学校章程》《揭阳市综合中等专业学校提质增效发展工作实施方案》《揭阳市综合中等专业学校发展三年行动计划（2021-2023 年）》等制度文件贯彻落实国家职业教育新政策新要求，促进学校人才培养质量提升。

（2）落实国家职业教育资助政策。我校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作，学校成立了以校长为组长的资助工作领导小组，制定了《揭阳市综合中等专业学校经济困难学生认定办法》、《揭阳市综合中等专业学校国家奖学金、国家助学金评选实施办法》，构建了助学工作体系。认真贯彻上级相关文件精神，紧紧围绕工作目标来开展工作。助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行。建立家庭经济困难学生档案，建立贫困生库。

### **2. 地方政策落实**

《揭阳市教育发展“十四五”规划》和《揭阳市国民经济和社会发展的第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》中明确提出“要推动职业教育产教融合发展，优化中职学校布局结构，推进高水平

专业（群）建设，深化产教融合与校企合作。”为提升学校办学水平，学校制定《揭阳市综合中等专业学校章程》和《揭阳市综合中等专业学校“十四五”发展规划》等制度文件，落实地方各项政策和办学主体责任，如按照招生计划实施招生，严格落实教师编制规定，按市有关政策要求开展教师招聘工作，严格用好各项资金，确保学校各项工作顺利开展，办学质量不断提升。

### 3. 学校治理

坚持党建引领，健全学校党组织工作体系，把党的组织优势转化为治理优势和治理效能，确保学校坚持社会主义办学方向，坚持为党育人、为国育才。学校坚持“依法治校”，健全议事决策机制、沟通协调机制、监督制约机制，持续优化内部的制度建设，提高自身依法依规自主办学能力。深入学习贯彻《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》，全面贯彻落实《揭阳市教育发展“十四五”规划》《揭阳中职学校提质增效发展工作实施方案》，结合地方经济社会发展实际，认真研究制订学校发展规划，如《揭阳市综合中等专业学校提质增效发展工作实施方案》《揭阳市综合中等专业学校职业教育提升发展三年行动计划（2019-2021年）》《揭阳市综合中等专业学校发展三年行动计划（2021-2023年）》等，完善《揭阳市综合中等专业学校章程》《领导班子议事制度》《行政会议制度》《教职工代表大会制度》《校务公开制度》等规章制度，充分落实办学自主权，按照招生计划实施招生，严格落实教师编制规定，按市有关政策要求开展教师招聘工作，积极创造条件，进一步加强内涵建设，不断增强学校的核心竞争力，

实现学校的可持续发展。充分发挥教职工大会（教职工代表大会）和群团组织，以及师生员工在学校民主管理、民主监督中的积极作用，定期召开校务会议、教职工代表大会等，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。健全工会组织，坚持校务公开和民主决策，学校的重大决定必须在教职工代表大会上表决通过，各项办学行为合法合规，推进学校治理的民主化、制度化。学校无违法，社会影响良好。

#### **4. 质量保证体系建设**

为全面提高教学质量和人才培养水平，学校不断完善内部质量保证体系建设，开展定职责任务、定标准制度、定激励体系、完善能力提升及保障体系和健全诊断反馈改进体系等五个方面建设，从学校定位、办学思路、质量目标、专业设置、管理职责、管理评审等方面提出要求，确保学校提供满足学生、社会要求的教学服务，以及通过教学质量保证体系有效运行，树立全员质量意识、调动学校的一切积极因素实现教学质量的持续改进。

#### **5. 经费投入**

揭阳市委市政府高度重视我校的发展，切实履行主办方应尽的责任。2021年度，学校办学经费总收入为6021万元，主要来源依次为非税财政拨款收入544.69万元，财政补助收入5476.03万元，其他收入0.28万元。2021年度，学校办学经费总支出6021.52万元，主要包括日常教学经费755.82万元、设备采购941.52万元、师资建设4133.18万元、助学金支出36万元。生均经费为1.94万元（其中生均日常公用经费为0.2万元），学校办学经费以政府投入

为主。学校办学经费的总收入与总支出比率为 0.99。

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度执行，在专项资金管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，严格执行财务制度，保证了财务、资金管理制度的健全、规范及执行的有效性。

## 七、面临挑战

**挑战 1：师资队伍。**教师队伍还存在着质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升。

**挑战 2：教学改革。**一是教学改革力度不够，课程设置、教学方法等不能很好适应现代学徒制人才培养模式，校企深度合作要求；二是专业教学资源的建设与现代化职业教育的要求有一定的差距，教学资源库开发力度需要进一步加强，教学资源共享平台需要进一步完善。

**挑战 3：学生素质。**一是学生整体素质参差不齐，部分学生综合素质较差，管理难度和管理压力较大，造成部分教师不太乐意承担班主任工作岗位。二是班主任队伍建设开放程度不够。教师接受省市级以上培训的机会较少，尤其是接受高规格、高层次培训的机会更少，制约了他们对先进职业教育理念的理解和班主任工作能力、方法和技巧的掌握。

## 八、特色案例

### 1. 普及潮剧艺术，传播地方文化。

学校艺术教育中心主任陈联忠是潮剧名家，国家二级演员、广

广东省非物质文化遗产项目潮剧代表性传承人、揭阳市戏剧家协会协会主席，他创办《如戏斋》——陈联忠潮剧传承工作室，带领学校潮剧班方静纯、林旭楠和黄冬屏四位名师，整理、指导和示范潮剧各行当程式表演手法 108 个、潮剧选段视频 21 个，经中共揭阳市网络安全和信息化委员会办公室，通过现代传播手段在“揭阳发布”视频号中发布了“揭韵潮风”系列短视频，上线一个月，“揭韵潮风”相关视频总播放量近 120 万，其中，抖音话题“揭韵潮风我来秀”总播放量超 88 万，多则视频被“潮剧名家名曲”等第三方公众号引用。经搜索，涉“揭韵潮风”相关文章共 284 篇，其中客户端 108 篇，包括学习强国、南方+、触电新闻、羊城派等中央及省级平台共 48 篇，网站 7 篇，微信 63 篇，视频 105 则，报刊 1 篇。对弘扬中华优秀传统文化，推动潮剧艺术的传承、传播和发展，起到了较大的社会效应，受到海内外潮人和社会各界人士的高度好评。



揭阳发布 作者 广东 7月12日  
#揭韵潮风我来秀 #潮剧 为弘扬中华优秀传统文化，通过现代传播手段，推动潮剧艺术的传承、传播和发展，擦亮揭阳“小戏之乡”文化名片，市戏剧家协会组织摄制“揭韵潮风”系列短视频。  
潮剧老生行当主要扮演中、老年人物角色，须眉是考生行当程式动作中最具特点的表演手法。“拈须”主要用于人物角色的情绪反应等。由著名潮剧老生演员黄金泉先生传授，国家二级演员、广东省非物质文化遗产项目潮剧代表性传承人，揭阳市戏剧家协会主席陈联忠整理示范。



揭阳发布 作者 广东 7月30日  
#揭韵潮风我来秀 #潮剧 为弘扬中华优秀传统文化，通过现代传播手段，推动潮剧艺术的传承、传播和发展，擦亮揭阳“小戏之乡”文化名片，市戏剧家协会组织摄制“揭韵潮风”系列短视频。  
闽门旦是戏剧旦行的分支，有别于青衣，即未出阁的闺女少女，或大家闺秀亦或小家碧玉形象。演员根据不同剧情内容和角色的变化，其身段动作也会发生相应的改变，而同一动作在不同表演情形中也会产生不同的效果，“内心手、外心手”是闽门旦十二基本手法之一，由国家二级演员、揭阳市综合中等专业学校潮剧表演专业教师方静纯示范。



揭阳发布 作者 广东 7月22日  
#揭韵潮风我来秀 #潮剧 为弘扬中华优秀传统文化，通过现代传播手段，推动潮剧艺术的传承、传播和发展，擦亮揭阳“小戏之乡”文化名片，市戏剧家协会组织摄制“揭韵潮风”系列短视频。  
在戏曲舞台上，主要是训练男女演员结合剧情，运用各种不同的手式来表达人物的思想感情。舞台上所运用的手式，虽然千变万化，但它始终离不开掌、拳、指这三种手的基本姿势。  
基本功系列“手的位置”主要是训练演员：（一）掌握舞台上常用的身段动作和基本造型（即亮相）；（二）学会身段动作手、眼、身、步有机配合的基本方法；（三）掌握身段动作的基本韵律与风格特色；（四）提高肩、肘、腕、手各个部位的灵活性和控制能力。由揭阳市综合中等专业学校潮剧表演教师林旭楠示范。

## 2. 举办校园文化艺术节，提升学生综合竞争力。

校园文化艺术节是我校传统品牌活动项目，至今已连续举办十

九届。历届校园文化艺术节以“中国梦-中专情”为固定主题，发动全校师生参与，于每年十二月中下旬举办，内容丰富，形式多样。有中华经典诗文朗诵比赛、英语朗诵比赛、校园卡拉 ok 比赛、校园舞蹈比赛、校园主持人比赛等文艺活动，有“中国梦·中专情”大型文艺晚会；有教职员员工登山赛、师生羽毛球友谊赛、师生足球友谊赛、师生篮球友谊赛、学生“三人”篮球赛、“同心向前跑步赛”、学生集体跳绳等体育比赛，有教室文化设计大赛、主题班会比赛、学生社团及课外兴趣小组活动成果展、师生游园等活动。本年度我校顺利举办“第十九届校园文化艺术节”，继续擦亮学校文化艺术节的名片，通过十六个活动项目的开展，激起全校各班级、各团体争先创优、精益求精、力争第一的良好风气，以竞赛带动学习，带动专业技能训练，带动学生整体素质提高，提升学生综合竞争力。



学校第十九届艺术节文艺汇演

### 3. 举办“青年道德讲堂”，为党育人，为国育才。

为培根铸魂，扎实推进学生思想道德建设工作，引导学生坚定

理想信念，练就过硬本领，积极投身强国伟业，学校团委从2015年起至今持续组织开展“青年道德讲堂”活动，至今一共开讲二十八场次。活动内容以社会主义核心价值观为基本体系，结合党史时政内容。原则上每月开展一次，邀请学校行政领导、优秀教师、学生干部担任主讲。有计划、有方案、有记载、有小结，至今已举办二十八期。2022年11月17日，我校“青年道德讲堂”第二十八讲在教学楼c栋104多媒体阶梯教室举行，学校团委吴晓纯书记以“学思二十大，奋进新征程”为活动主题，引导同学们学习感悟二十大报告精神，要求同学们思考作为中职生如何学习二十大精神，引导同学们分析自身优点不足，从父母、职场、国家三个层面要求入手，将二十大精神内化为自己成长动力，做乐观爱国、勤学上进的阳光青年。活动现场气氛热烈，活动频频，取得了良好效果。



学校举办青年道德讲堂

#### 4. 校企合作促发展，幼教学生受青睐。

幼儿保育专业我校的骨干专业，也是揭阳市的龙头专业。学校



紧跟人才市场发展趋势，为服务地方产业行业及经济发展走职业教育的特色之路，以产教融合为突破口，致力培养技能型人才。该专业毕业生深受揭阳本地各幼儿园的喜爱。

近三年来，该专业通过广东省第二批中等职业教育“双精准”示范专业建设，不断提升专业人才培养综合水平和校企精准合作对接。学校根据专业课程动态调整和实习教学需要，本着“优势互补，互惠互利”的校企共育原则，举办了校企合作签约暨授牌、授聘仪式，学校与多家优质知名幼儿园，如立德、小牛津、启航星等幼儿园签订了深度合作协议。技能人才与企业精准对接，是我校紧跟产业升级及人才转型步伐的重要举措。校企合作及“订单”培养使很多学生入校即有工作单位，既解决了企业人才短缺的问题，也有利于学生岗位技能和职业素养的培养，实现了学校、企业、学生三赢良性循环。

纸上谈兵终觉浅，绝知此事要躬行。社会给予我校幼儿保育毕业生高度评价，这离不开学生勤学苦练、老师的敦敦教诲、幼儿园提供实践平台。校企双方互派专业人员讲学、培训，共同参与人才培养。近年来，学校派专业教师到企业观摩学习。如幼儿保育专业的杨老师、姚老师等多名老师多次到渔湖镇哈美等幼儿园观摩幼儿教师的集体教学活动，了解幼儿园教师教育工作的基本内容和特点，学习幼儿教师设计教学活动的策略和方法，为中职学前教育教师的教学工作积累资料。据这些老师讲述，到幼儿园实践，熟悉了幼儿教师的工作性质和职责，了解了幼儿园的常规教学内容，知道了幼儿教师如何开展游戏活动、教学活动和生活活动，对中职幼儿保育专业学生的教学工作起到促进作用。幼儿保育专业学生经过一定的

在校专业理论学习后，到幼儿园进行现场观摩和学习，并参与教学活动，较为系统地掌握岗位知识。这样不仅理论知识与实践很好地结合在一起，增强合作意识、就业意识，而且一定程度上提高了社会适应能力。毕业后直接在合作幼儿园就业，确保学生培养目标与企业人才需求标准“零”距离对接。



学校举办校企合作协议书签订、授牌、授聘仪式



合作幼儿园园长到我校举办讲座

## 表2 满意度调查表

名称：揭阳市综合中等专业学校

序号	指标	满意度 (%)	调查次数	调查方式
1	在校生满意度	91.58	3312	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	98.4	3312	问卷调查
	课外育人满意度	98.16	3312	问卷调查
	思想政治课教学满意度	98.46	3312	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	98.43	3312	问卷调查
	专业课教学满意度	98.73	3312	问卷调查
2	毕业生满意度	78.34	1025	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	76.41	390	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	77.19	855	问卷调查
3	教职工满意度	99.1	221	问卷调查
4	用人单位满意度	100.0	83	问卷调查
5	家长满意度	94.57	2414	问卷调查